

# 11 研究発表日程 A 口頭発表

8月7日(土) 10:00~16:00

## 第一部

- ①-1 10:00~10:10 指標生物調査の教材化～googleformを用いて～  
大阪教育大学附属高等学校池田校舎 岡本 元達
- ①-2 10:15~10:25 オブラートを用いた「デンプンろ紙」で見る  
種子発芽におけるアミラーゼの合成と  
ジベレリンの作用  
兵庫県立明石高等学校 薄井 芳奈
- ①-3 10:30~10:40 ユリの花粉管誘導 ～子房内で起こっていること～  
名古屋市立向陽高等学校 伊藤 政夫
- ①-4 10:45~10:55 生態分野の身近な資料学習  
～ツキノワグマの出没とブナ科3種の豊凶の関係  
石川県立金沢桜丘高等学校 中村 こすも

## 第二部

- ①-5 11:05~11:15 学習サイト「自然教育園で学ぶ自然のメカニズム」の  
活用に向けた検討  
国立科学博物館附属自然教育園 下田 彰子
- ①-6 11:20~11:30 色覚を通して多様性を認める社会を考える  
～ICTを活用し、色覚を教科横断的に学ぶ～  
千葉県立浦安南高等学校 檀村 豪紀
- ①-7 11:35~11:45 ArcGIS online を用いた「情報×生物」の授業【第1報】  
— 世界を幸せにする“日大豆プロジェクト”の試み —  
札幌日本大学中学校高等学校 村山 一将  
丸木 克朗  
横尾 圭二

### 第三部

- ②-1 12:40~12:50 探究の要素を取り入れた「生物基礎」「生物」分子生物学分野の授業実践  
東京都小石川中等教育学校 佐野 寛子
- ②-2 12:55~13:05 3教科横断授業（地理×生物×園芸）の実践例と、  
文系理系の思考の違い  
鷗友学園女子中学高等学校 横田 直樹
- ②-3 13:10~13:20 生徒はヒトについて知りたい 文系のテーマもOK  
理科課題研究の教科横断的テーマへの挑戦  
東京都立国分寺高校 市石 博
- ②-4 13:25~13:35 生態系の保全における授業改善の試み  
山梨県総合教育センター 廣瀬 志保
- ②-5 13:40~13:50 探究活動の導入における、  
見方・考え方を活用した自然観察実習  
東京都立国立高等学校 中澤 啓一 板山 裕

### 第四部

- ②-6 14:00~14:10 古典的な遺伝実験・実習を  
「生物の進化」に位置づける  
筑波大学附属駒場中・高等学校 宇田川 麻由
- ②-7 14:15~14:25 オンラインで行う光学機器を用いた観察法  
石川県私立北陸学院高等学校 高島 央
- ②-8 14:30~14:40 ICTを活用した授業での活動の「代替」と「増強」  
三田国際学園高等学校 大野 智久
- ②-9 14:45~14:55 カードゲームによる自学自習の可能性  
埼玉県立春日部高等学校 中村 達郎

第五部

- ③-1 15:05~15:15 Google earth studio と my360° beta で  
生物実習をオンライン化する  
東京都立淵江高等学校 白石 直樹
- ③-2 15:20~15:30 身近なフィールドの魅力を伝える教育活動  
長野県豊科高等学校 前田 拓哉
- ④-1 15:35~15:45 プラナリアの野外生態と分布  
～河川という変動環境への適応～  
山梨県立都留高等学校 松尾 洋
- ④-2 15:50~16:00 高校でのミズクラゲの飼育と  
ストロビレーションの観察  
長野県松代高等学校 清水 加奈